



Przedszkole nr 237 im. Warszawskiej Syrenki

Jest takie
przedszkole



SPRAWOZDANIE Z DZIAŁAŃ PLACÓWKI UBIEGAJĄCEJ SIĘ O PRYZNANIE CERTYFIKATU „VARSAVIANISTYCZNA SZKOŁA”

Przedszkole nr 237 im. „Warszawskiej Syrenki”

Ul. Eustachego Tyszkiewicza 33

01-172 Warszawa

tel. 22 632 80 19

e-mail: p237@edu.um.warszawa.pl

dyrektor placówki – mgr Grażyna Ziótek

koordynator – Teresa Sielska

1. Przeprowadzenie w swojej placówce cyklu co najmniej 10 zajęć (w ramach lekcji lub zajęć pozalekcyjnych) na temat Warszawy — jej przeszłości i teraźniejszości, przybliżających uczniom jej historię, obiekty zabytkowe, parki i rezerваты przyrody, powojenna odbudowę i rozbudowę miasta oraz czasy współczesne, realizowanych przez różnych nauczycieli.

W ramach zajęć dydaktycznych dzieci gromadziły ilustracje, książki, czasopisma poświęcone Warszawie. Stworzyły kącik. Poznały „Legendę o tarczy i mieczu”. Rysowały syrenkę. Nazywały zabytki i pomniki warszawskie prezentowane na widokówkach. Wyjaśniały słowa: zabytek, pomnik. Wskazywały na mapie Polski rzekę Wisłę - wymieniały główne miasta, przez które przepływa rzeka.



Poznały również wydarzenia związane z Powstaniem Warszawskim. Z ogromnym zainteresowaniem oglądały zdjęcia w albumie poświęconym Powstaniu Warszawskiemu łącząc fotografie z poznanymi dotychczas faktami i informacjami uzyskanymi od rodziców i dziadków. Wykonały symboliczną kartę pocztową ze znakiem Polski Walczącej.



Gościli również Rodziców „ekspertów”, którzy są historykami. Tata Nadii przygotował fotografie z wybranymi miejscami w Warszawie, gdzie mimo tak odległego czasu można odnaleźć ślady naszej historii. Dzięki prezentacji dzieci zobaczyły miejsca dawniej i dziś, ludzi, a w szczególności dzieci, które w czasie walk w czasie Powstania Warszawskiego z wielkim zaangażowaniem i oddaniem pomagały dorosłym.



Podczas spotkania z tatą Stasia dzieci dowiedziały się co to jest historia i czym zajmują się historycy. Poznały legendę o Warszawie i Sawie. Dzięki prezentacji multimedialnej mogły porównać jak wyglądała Warszawa kilkadziesiąt lat temu i jak teraz jak i również poznać sylwetki największych królów Polski. Wskazywały i nazywały cenne miejsca Warszawy tj. Zamek Królewski, Pałac Kultury i Nauki, pomnik Syrenki Warszawskiej. Obejrzały również sporą kolekcję cennych monet nawet z XVII wieku.



W marcu grupa Surykatek wybrała się na warsztaty do Biblioteki Publicznej przy ul. Żytniej. Dzieci poznały dzielnicę Wola i jej poszczególne rejony. Dzięki prezentacji multimedialnej poznały jej historię, obejrzały piękne unikalne zdjęcia poszczególnych ulic. Na zakończenie dzieci pokolorowały znane miejsca na Woli.



W kwietniu w Zespole Wolskich Placówek Edukacji Kulturalnej dzieci miały okazję zobaczyć makietę zatytułowaną „Śladami Powstania Warszawskiego”. Z wielkim zainteresowaniem oglądały budynki i ulice Warszawy, mieszkańców i żołnierzy. Wśród pojazdów, został wypatrzony znany nam „Kubuś”. Zainspirowane obejrzaną makietą podczas warsztatów plastycznych, dzieci wykonały projekty swoich budynków. W ten sposób powstała nasza, wyjątkowa Wola, w której nie zabrakło szkoły, szpitala, kościoła i przedszkola.

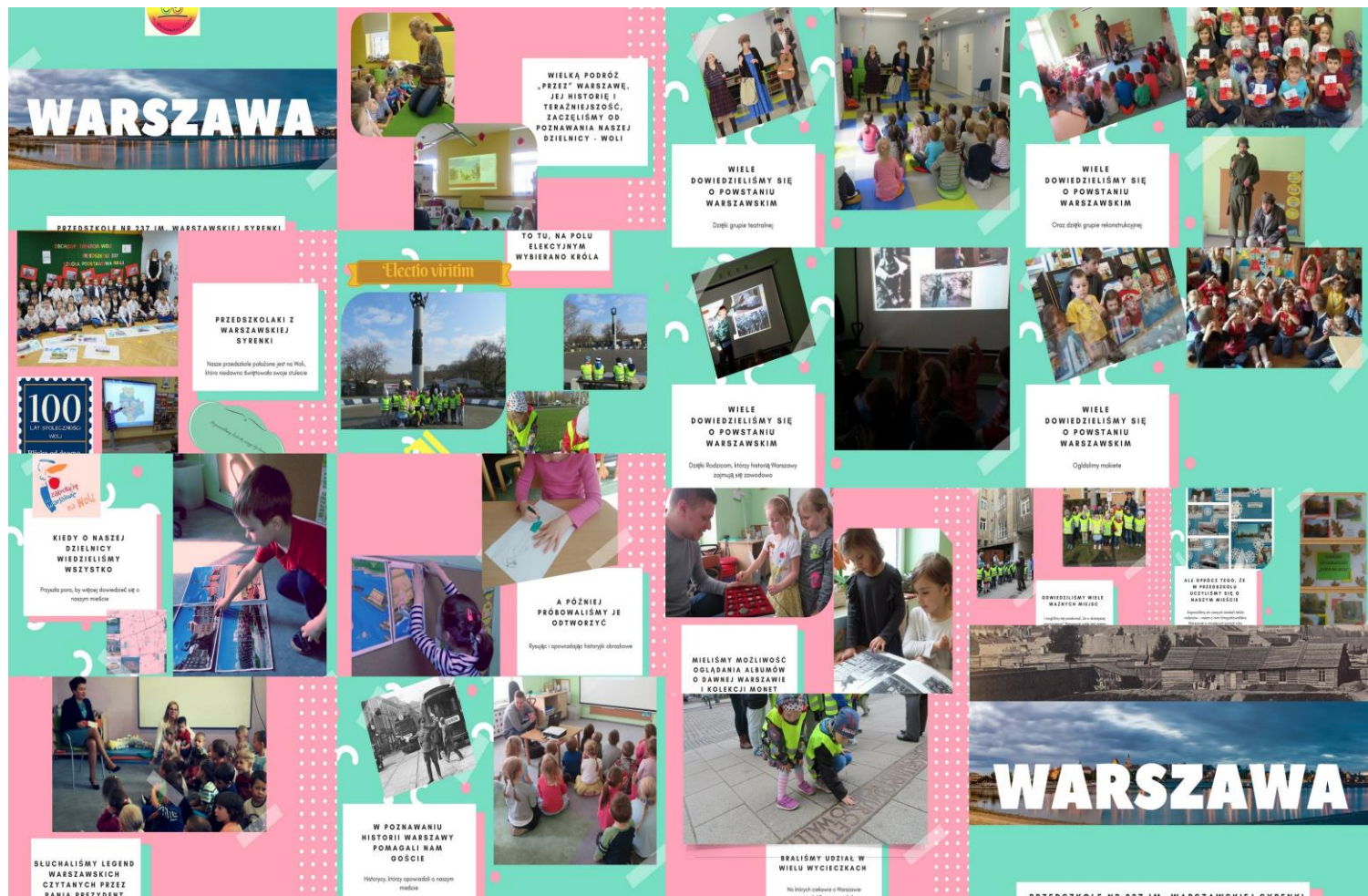


2. Przygotowanie przez uczniów „gazetki” o tematyce warszawskiej i umieszczenie jej na tablicy szkolnej lub na stronie internetowej placówki oświatowej. Placówki, które wydają gazetkę szkolną mogą publikować w niej artykuły o tematyce warszawskiej. Spełnieniem tego warunku jest także inna publikacja o tematyce warszawskiej, dokumentująca prace uczniów i nauczycieli.

W ramach projektu dzieci z grupy Surykatek razem ze swoimi rodzicami zwiedzali Warszawę. Każde wyjście udokumentowali relacją fotograficzną, która została zamieszczona na holu przedszkola.



Z realizacji projektu stworzona została gazетка, która podsumowuje wszystkie przeprowadzone działania.



3. Przeprowadzenie minimum pięciu wycieczek po Warszawie (mogą to być np. klasyczne wycieczki szkolne, ale także rajdy, gry terenowe, spacery z przewodnikami, wyjścia do muzeów itd. Wycieczki mogą być zorganizowane przez placówkę uczestniczącą w zdobywaniu certyfikatu lub inną placówkę, organizację lub stowarzyszenie. Przy ocenianiu placówek szkolnych mile widziane są wycieczki organizowane w czasie wolnym od nauki;

W marcu w ramach projektu "Mali bohaterowie" grupa Surykatek razem z grupą rekonstrukcyjną uczestniczyła w spacerze po Woli. Wyjście miało na celu poznanie miejsc związanych z Powstaniem Warszawskim. Mogły posłuchać na jakiej zasadzie budowano kiedyś domy, dlaczego wewnątrz kamienic były kapliczki jak i również co to jest brukowana ulica. Zobaczyły ocalałe do dziś budynki i fragmenty murów getta warszawskiego. Mogły porównać fotografie z rzeczywistością.



W marcu ramach realizacji projektu „Varsavianistyczna szkoła” grupa Surykatek wybrała się na Pole Elekcyjne gdzie kilkaset lat temu odbywały się wolne elekcje królów Polski.



W marcu dzieci wybrały się również na miejsce pamięci gdzie w czasie II wojny światowej zginęli mieszkańcy Woli broniąc miasta.



4. Uczestnictwo uczniów w co najmniej dwóch uroczystościach rocznicowych odbywających się w Warszawie (nie dotyczy przedszkoli);

Nie dotyczy

5. Zorganizowanie i przeprowadzenie co najmniej jednego konkursu o tematyce warszawskiej, np. plastycznego, fotograficznego, konkursu wiedzy itd. lub udział w konkursie „warszawskim” przygotowanym przez inną placówkę;

Na terenie przedszkola przez cały rok odbywa się konkurs fotograficzny „Wola w 4 porach roku”. Dzieci wraz z rodzicami podziwiają urokliwe miejsca Woli i je fotografują. Najlepsze zdjęcia są nagradzane.



W listopadzie Liza z grupy Bobry wzięła udział w konkursie międzyprzedszkolnym organizowanym w ramach projektu „Wolskie Ślady Historii” przez Przedszkole nr 136 oraz Przedszkole nr 234. Dziewczynka przedstawiła rysunek namalowany pastelami pt. „Jesienny spacer po parku” za który otrzymała wyróżnienie.

6. Zorganizowanie w swojej placówce co najmniej dwóch spotkań z ciekawymi postaciami związanymi z Warszawą;

We wrześniu przedszkole odwiedziła Pani Prezydent Warszawy Hanna Gronkiewicz-Waltz i Pani Zastępca Burmistrza dzielnicy Wola Grażyna Orzechowska - Mikulska. Dzieci posłuchały Legendy warszawskiej i śpiewały przedszkolne piosenki.



W październiku grupa Bobry gościła Przewodnika Warszawskiego, który opowiedział dzieciom historię dzielnicy Woli. Mogliśmy zobaczyć zdjęcia jak wyglądała Wola 30 lat temu i porównać je do „Woli” jaką znamy teraz. W przerwie między opowiadaniem pan Przewodnik zaprezentował nam symboliczne „Koło” wykonane z papieru.



8. Zorganizowanie i zrealizowanie akcji „Pracuję na rzecz środowiska lokalnego”.

Na terenie przedszkola organizowane są różne akcje charytatywne, m.in., akcja „Góra Grosza”, której celem jest zbieranie drobnych monet na pomoc dzieciom, które wychowują się poza swoją rodziną – w domach dziecka czy rodzinach zastępczych. Pośrednim, ale najważniejszym celem akcji jest działanie edukacyjne – pokazanie najmłodszym, jaką siłę stanowi może niewielka pomoc wielu ludzi i wspólne działanie dla dobra potrzebujących.



W kwietniu włączyliśmy się w akcję „Zaczytani”, której celem jest zebranie książek, które przekazywane są do placówek medycznych w całej Polsce. W ramach tej akcji dzieci z grupy Lemurki brały udział w Inauguracji Wielkiej Zbiórki Książek. Mogły posłuchać książki „Gdybym był dorosły”.



Spotkanie integracyjne z uczniami szkoły specjalnej 18.11.2016r.

Grupa Borsuków wzięła udział w spotkaniu z uczniami szkoły specjalnej, które odbyło się w naszym przedszkolu. Celem spotkania było wyzwalanie radości ze wspólnej zabawy; kształtowanie postawy tolerancji i zrozumienia w stosunku do dzieci niepełnosprawnych; przełamanie barier dzielących dzieci pełnosprawne i niepełnosprawne. Były wspólne zabawy z chustą animacyjną, układanie puzzli z wykorzystaniem tablicy multimedialnej, granie na instrumentach perkusyjnych, wspólny taniec. Punktem kulminacyjnym było stworzenie wspólnego obrazu przedstawiającego odcisnięte dłonie zmoczone w kolorowej farbie.



Przedшкоłaków cyklicznie odwiedzają uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 63. Dzieci również wybrały się do Sp63 na wspólne warsztaty biblioteczne.



Nasze przedszkole współpracuje z Warsztatami Terapii Zajęciowej. Spotkania odbyły się w listopadzie, w lutym i kwietniu. Zajęcia mają na celu rozwijanie sprawności manualnej u dzieci, integrowanie się osób niepełnosprawnych ze środowiskiem lokalnym.



Odwiedzają nas również uczniowie z Gimnazjum 47, którzy dzielą się z nami swoją wiedzą, zaszczepiają głód wiedzy i eksperymentowania.



Dzieci poznają również instytucje tj. Straż Miejska, Policja, które dbają o nasze bezpieczeństwo i uczą nas prawidłowych nawyków społecznych i właściwego reagowania na zagrożenia.



Nasz przedszkole współpracuje również z Wolskim Centrum Kultury na ul Działdowskiej. Uczestniczymy w różnych działaniach kulturalnych np. „Sąsiedzka gwiazdka”.



9. Udział przedstawicieli społeczności szkolnej (nauczycieli, rodziców, uczniów) w co najmniej 5 działaniach organizowanych przez TPW (Zarząd Główny lub Oddział), np. spacerach z przewodnikami, spotkaniach historycznych, szkoleniach, salonach przewodnickich, grach miejskich itd.

Nauczycielka z grupy Surykatek wzięła udział w wykładzie pani Ewy Andrzejewskiej, które odbyło się w sali wykładowej Muzeum Niepodległości. Dowiedziała się skąd się wzięło kultowe określenie obszaru znajdującego się pomiędzy trasą NS a Towarową, o losach budynków i ich mieszkańców; o czasach okupacji i „małym Getcie”; o czasach Powstania podczas którego browar Haberbusch i Schiele zaopatrywał w jęczmień żołnierskie kuchnie. Następnie uczestniczyła w spacerze po ulicach Warszawy.



10. Dodatkowe działania o charakterze warsavianistycznym, które szkoła podjęła (nie obowiązkowo);

Grupa Surykatek i Zeberek uczestniczyła w koncercie poświęconym tematyce Powstania Warszawskiego. Kulka, Myszka i Zośka przybliżyły dzieciom piosenki z tamtych lat tj. "Warszawskie dzieci", "Wojenka, wojenka". Poznaliśmy życie dzieci, ich radości, troski i smutki w czasie wojny. Obejrzelśmy również jeden z teatrzyków, który był tworzony przez dzieci w czasie powstania.



13



W naszym przedszkolu odbyło się podsumowanie obchodów z okazji 100-lecia Woli. Z tej okazji Borsuki oraz Zebry gościły uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 63. Tematem wspólnych zabaw były ciekawe miejsca naszej dzielnicy.

